

| Beroepstypering Vliegtuigonderhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ALGEMENE INFORMATIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Datum: september 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | versie: 3 |
| Onder regie van KBB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kenteq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Ontwikkeld door:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kenteq in samenwerking met DIJK12 Beleidsonderzoek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Brondocument(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Beroepsprofiel Vliegtuigonderhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Legitimering BCP door:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Legitimering van de beroepscompetentieprofielen door Stichting College van Belanghebbende Luchtvaartonderwijs. Op advies van de Studierichtingcommissie Vliegtuigonderhoud. <ul style="list-style-type: none"><li>• format vereisten op 28 januari 2005</li><li>• inhoud op 26 september 2005</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| - op formatvereisten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| - op de inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Mogelijke functiebenamingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Vliegtuigonderhoudsmonteur niveau-2</li><li>• Vliegtuigonderhoudsmonteur niveau-3</li><li>• Monteur mechanisch</li><li>• Monteur Avionisch</li><li>• Component Maintenance Technician Mechanic-Electric</li><li>• Component Maintenance Technician Avionic- Electric</li><li>• Component Maintenance Technician</li><li>• Monteur zonder licentie</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| BEROEPSBESCHRIJVING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| beroepscontext / werkzaamheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>De beroepsbeoefenaar is werkzaam bij met name grotere bedrijven waar onderhoud aan luchtvaartuigen aan de orde is, zoals vliegtuigmaatschappijen of een Maintenance Repair Organisation voor vliegtuigen en/of vliegtuigcomponenten. De beroepsbeoefenaar is werkzaam op de onderhoudsafdeling. De werkzaamheden vinden hoofdzakelijk plaats binnen het bedrijf en kunnen zowel plaatsvinden aan of in het vliegtuig als in een aangrenzende werkplaats, “shop”, waar meer specialistische handelingen worden verricht. Het zwaartepunt van de werkzaamheden is afhankelijk van de specialistische (bedrijfs)opleiding van de beroepsbeoefenaar en kan liggen op mechanisch, hydraulisch, pneumatisch en elektrotechnisch werkgebied.</p> <p>Binnen het beroep kunnen verschillende levels (<b>niveaus 2, 3 en 4</b>) voorkomen. De aard en range van handelingen en werkzaamheden die de beroepsbeoefenaar verricht, zijn afhankelijk van het ervaringsniveau en gevolgde vervolgoopleidingen/cursussen. Het aantal en de omvang van de te verrichten handelingen en werkzaamheden, alsmede de competenties en verantwoordelijkheden, nemen toe naarmate het ervaring en niveau van de beroepsbeoefenaar toeneemt. De beroepsbeoefenaar verricht de werkzaamheden binnen vastliggende (wettelijke) procedures en voorschriften, waarin de beperkingen van zijn beroepsuitvoering zijn opgenomen.</p> <p>De werkzaamheden van de Monteur vliegtuig Onderhoud <b>niveau 2 en 3</b> zijn niet gebonden aan typen vliegtuigen, de beroepsbeoefenaar, is binnen zijn niveau, multifunctioneel inzetbaar in het bedrijf. De werkzaamheden van de beroepsbeoefenaar bestaan uit het verrichten van preventief onderhoud aan vliegtuigen onder directe supervisie van een correct bevoegd leidinggevende. Teneinde zijn werkzaamheden naar behoren te kunnen uitoefenen, is kennis van vaktechnisch Engels benodigd, zodat hij handboeken e.d. kan lezen en begrijpen.</p> |           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>De beroepsbeoefenaar ontvangt van zijn direct leidinggevende een opdracht. Aan de hand van taakkaarten zoekt hij de benodigde documenten en gereedschappen en verricht hij onderhoudswerkzaamheden. Indien de beroepsbeoefenaar een specifieke opleiding heeft gehad, verricht hij binnen zijn bevoegdheden inspecties en testen aan componenten die niet gemonteerd zijn aan het vliegtuig. Ten behoeve van de onderhoudswerkzaamheden demonteert en monteert hij onderdelen en componenten. Hij vervangt onderdelen en componenten en plaatst nieuwe onderdelen en componenten. Hij maakt onderdelen en componenten schoon, smeert deze en/of voorziet onderdelen en componenten van een specifieke bescherm-laag. Na het verrichten van de werkzaamheden maakt de beroepsbeoefenaar de onderdelen en componenten weer gebruiksklaar, zodat deze kunnen worden getest op functionaliteit. Hij informeert vervolgens zijn direct (bevoegd) leidinggevende, die - al dan niet in samenwerking met de beroepsbeoefenaar - de betreffende testen uitvoert.</p> <p><b>Niveau 4 beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en kan functioneren als leidinggevende voor lager opgeleiden.</b></p> <p>Hij registreert de onderhoudsgegevens, evenals eventuele gesignaleerde afwijkingen. In het geval van afwijkingen of storingen informeert hij zijn direct leidinggevende. De beroepsbeoefenaar rapporteert over de uitgevoerde werkzaamheden en registreert en administreert de voor de bedrijfsvoering en wettelijk noodzakelijke gegevens voor zover dit binnen zijn competenties ligt. Tevens draagt de beroepsbeoefenaar zorg voor de administratie van gebruikte materialen, onderdelen en gereedschappen. De beroepsbeoefenaar voert verpakings- en restmaterialen op een milieuverantwoorde wijze af. Naast de reguliere werkzaamheden kan de beroepsbeoefenaar worden ingezet bij allerlei assisterende en ondersteunende werkzaamheden ten behoeve van onderhoudswerkzaamheden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De beroepsbeoefenaar kan indien noodzakelijk assisterende werkzaamheden verrichten bij het gereedmaken van het vliegtuig voor onderhoud en reparatie. In dit kader kan hij onder meer ondersteuning bieden bij het verslepen van het vliegtuig naar de hangar, het positioneren en indokken van het vliegtuig.</li> <li>• De beroepsbeoefenaar kan indien nodig assistentie bieden bij complexere, omvangrijke onderhoudswerkzaamheden en handelingen of bij het aanbrengen van modificaties of bedradingen.</li> <li>• Indien nodig kan de beroepsbeoefenaar ondersteuning bieden bij complexere testen van vliegtuigonderdelen, -componenten en -systemen. De aard en omvang van de assisterende werkzaamheden die de beroepsbeoefenaar kan verrichten, zijn afhankelijk van zijn niveau.</li> <li>• Tevens voert de monteur modificatie en herstel werkzaamheden uit. Voor deze werkzaamheden zijn ambachtelijke skills een vereiste op bijvoorbeeld het gebied van bedrading (opbeugelen, spli-cen, connectors monteren, etc) of op mechanisch gebied (aan-maak hydraulische leiding reparaties, borgen, etc).</li> </ul> <p>De beroepsbeoefenaar maakt bij de uitvoering van zijn werkzaamheden gebruik van alle gangbare, relevante gereedschappen en hulpmiddelen, zoals onder meer (hand)gereedschappen en test- en meetapparatuur.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>rol en verantwoordelijkheden</b> | <p>De beroepsbeoefenaar <b>niveau 2</b> werkt zelfstandig onder directe begeleiding. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden. De eindverantwoordelijkheid voor zijn werkzaamheden ligt bij zijn direct leidinggevende.</p> <p>De <b>niveau 3</b> beroepsbeoefenaar kan indien nodig minder ervaren onderhoudspersoneel aansturen en begeleiden. Een beroepsbeoefenaar <b>niveau 4</b> kan na voldoende opleiding een 'release to service' afgeven, <b>of een (deel-) opdracht autoriseren voor eigen werk of voor werk wat is uitgevoerd onder zijn supervisie</b>. Hiermee verklaart de beroepsbeoefenaar de componenten waar aan hij werkzaamheden heeft uitgevoerd, <b>of waarbij hij toezicht op de werkzaamheden heeft gehouden</b>, gereed zijn voor gebruik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>complexiteit</b>                 | <p>De complexiteit in de werkzaamheden van de beroepsbeoefenaar wordt met name bepaald door de volgende factoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houden van overzicht. De beroepsbeoefenaar verricht de werkzaamheden aan verschillende soorten vliegtuigen, onderdelen, componenten en systemen. Hij werkt binnen strikte kaders, richtlijnen en instructies van direct leidinggevende en dient deze nauwgezet en systematisch te volgen.</li> </ul> <p>Afbreukrisico's liggen met name in onnauwkeurig en onzorgvuldig werken en onderschatting van problemen. De beroepsbeoefenaar werkt onder begeleiding van een direct leidinggevende die zijn werkzaamheden controleert, waardoor het afbreukrisico wordt beperkt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>typerende beroepshouding</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauwkeurigheid, zorgvuldigheid. Dit is essentieel bij alle werkzaamheden van de beroepsbeoefenaar. De werkzaamheden verlopen volgens vastgestelde procedures en richtlijnen, waaraan te allen tijde dient te worden voldaan en waarvan niet mag worden afgeweken. Tevens dient de beroepsbeoefenaar er op gericht te zijn om onveilige situaties te melden en eventueel te voorkomen. Fouten kunnen leiden tot levensbedreigende situaties voor collega's, passagiers en tot grote materiële schade.</li> <li>• Verantwoordelijkheidsgevoel. De beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk en dus aanspreekbaar voor zijn eigen werkzaamheden.</li> <li>• Leerbereidheid. In het beroep van de beroepsbeoefenaar is sprake van diverse ontwikkelingen (bijv. technologie en wet- en regelgeving). De beroepsbeoefenaar dient derhalve bereid te zijn om vakken kennis bij te houden en nieuwe ontwikkelingen in het beroep te volgen en toe te passen om voldoende deskundig te zijn en optimaal te presteren. Hij dient zicht op de hoogte te houden van veranderingen en wijzigingen in procedures, richtlijnen, technische voorschriften, e.d. en is op de hoogte van de actuele stand van zaken.</li> <li>• Sociale en communicatieve vaardigheden. Onder meer ten behoeve van het contact met collega's zijn sociale en communicatieve vaardigheden van belang.</li> <li>• Kwaliteitsbewustzijn. De beroepsbeoefenaar verricht onderhoud aan vliegtuigen zodanig dat dit voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen en normen. Alle onderdelen, componenten en systemen van het vliegtuig dienen optimaal te functioneren. De beroepsbeoefenaar dient zich hier te allen tijde van bewust te zijn. Hij dient verantwoord om te gaan met kostbare materialen en onderdelen.</li> <li>• Werken in teamverband. De beroepsbeoefenaar verricht de werkzaamheden in teamverband aangestuurd door een direct leidinggevende.</li> <li>• Flexibiliteit. Dit is van belang, omdat de beroepsbeoefenaar te maken heeft met steeds wisselende situaties en een zeer omvangrijk scala aan vliegtuigonderdelen, componenten en syste-</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>men. De beroepsbeoefenaar kan indien nodig op verschillende werkzaamheden ten behoeve van het onderhoud ondersteuning en assistentie bieden. Ook is flexibiliteit van belang in het geval hij wisselende werktijden heeft (bijvoorbeeld ook 's avonds en/of 's nachts werken).</p> <p>Daarnaast zijn met name de volgende <u>vaktechnische</u> aspecten van belang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzamelen van informatie. Ten behoeve van de werkzaamheden moet de beroepsbeoefenaar efficiënt de noodzakelijke informatie verzamelen, zoals taakkaarten, inspectiedocumenten, aircraft of component maintenance manuals, logboeken, etc.</li> <li>• Interpretieren en analyseren van informatie. De beroepsbeoefenaar dient alle informatie, voorschriften en procedures zorgvuldig en nauwgezet door te lezen alvorens met zijn werkzaamheden te beginnen.</li> <li>• Overdracht van informatie. Tijdens en na afronding van de uitvoering van de werkzaamheden moet de beroepsbeoefenaar richting alle betrokkenen noodzakelijke informatie overdragen en dit op een heldere wijze verwoorden.</li> <li>• Analyse risico's. De beroepsbeoefenaar dient mogelijke risico's die tijdens zijn werkzaamheden kunnen optreden te inventariseren en te melden aan zijn direct leidinggevende. Hierbij dient hij rekening te houden met diverse factoren.</li> <li>• Kennistoepassingsmogelijkheden en gebruiken ICT. De beroepsbeoefenaar maakt bij zijn werkzaamheden gebruik van computers (bijv. opzoeken van handleidingen, documenten en registratie). Om zijn werkzaamheden optimaal te kunnen verrichten, dient hij deze hulpmiddelen te kunnen gebruiken.</li> <li>• Rapporteren. De beroepsbeoefenaar moet zowel mondeling als schriftelijk kunnen rapporteren over de uitgevoerde en niet uitgevoerde werkzaamheden richting zijn directe collega's en direct leidinggevende, voor zover dit binnen zijn competenties ligt.</li> </ul> |
| <b>Trends / innovaties</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>marktontwikkelingen</b>                     | De luchtvaartsector is een sterk conjunctuurgevoelig sector (o.a. sterke concurrentie), waardoor de vraag naar beroepsbeoefenaars sterk kan fluctueren. Luchtvaartmaatschappijen hebben in toenemende mate te maken met concurrentie van onderhoudsorganisaties uit lagelonenlanden. Grote bedrijven stellen hier het zogenaamde 'total aircraft care concept' tegenover. Dit houdt in dat het bedrijf het gehele onderhoudsproces verricht. Hierdoor kan worden ingespeeld op grote flexibiliteit van de organisatie, de mogelijkheid om een totaalpakket aan te bieden, waarin de inzet van hoogwaardige kennis een grote rol speelt (o.a. op het gebied van onderhoud).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>wetgeving / overheidsregulering</b>         | De voorschriften en wet- en regelgeving nemen in de luchtvaartsector steeds meer toe en zijn voortdurend aan verandering onderhevig. De beroepsbeoefenaar moet zijn werk volgens de meest recente normen en voorschriften uitvoeren en door middel van bijscholing op de hoogte blijven van de laatste en actuele (bedrijfs)procedures en richtlijnen. Door toenemende voorschriften en regelgeving nemen de administratieve taken steeds meer toe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>technologische ontwikkelingen</b>           | Door allerlei technologische ontwikkelingen worden vliegtuigen steeds betrouwbaarder en veiliger, maar ook complexer. Hierdoor is relatief minder onderhoud (frequentie en omvang) noodzakelijk en treden relatief minder storingen en afwijkingen op. Er vindt steeds meer een verschuiving plaats van mechanica naar elektrotechniek en avionica in vliegtuigcomponenten en -systemen. Hierdoor treedt een accentverschuiving op van het mechanisch vakgebied naar het mechanisch/elektrotechnisch vakgebied.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bedrijfsorganisatorische ontwikkelingen</b> | In de luchtvaartsector speelt concurrentie een grote rol, waardoor onder meer kostenreductie aan de orde is.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>internationale ontwikkelingen</b> | In de luchtvaartsector is sprake van verdere en toenemende internationalisering en liberalisering. Dit heeft onder meer invloed op concurrentie. Steeds meer luchtvaartmaatschappijen en ondernemingen herstructureren of zijn geherstructureerd, waardoor onderhoudswerkzaamheden met minder werknemers worden uitgevoerd. |
| <b>loopbaanmogelijkheden</b>         | De beroepsbeoefenaar kan op basis van ervaring, bij- en opscholing doorstromen binnen het beroep naar een hoger level/niveau.                                                                                                                                                                                               |

| <b>KERNTAKEN VAN HET BEROEP</b> |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                              | Verricht onderhoud aan vliegtuigen of vliegtuigcomponenten                      |
| 2.                              | Controleert en test vliegtuigcomponenten                                        |
| 3.                              | Verricht assisterende werkzaamheden bij ten behoeve van onderhoudswerkzaamheden |
| 4.                              | Autoriseert verrichte werkzaamheden                                             |

| <b>KERNTAAK 1 Verricht onderhoud aan vliegtuigen of vliegtuigcomponenten</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>proces</b>                                                                | <p>De beroepsbeoefenaar onderhoudt vliegtuigen, vliegtuigonderdelen, -componenten en -systemen. Hij verricht alle voorkomende onderhoudswerkzaamheden die binnen zijn competentie vallen. Het zwaartepunt van de werkzaamheden kan op diverse werkgebieden liggen.</p> <p>Aan de hand van taakkaarten en maintenance manuals zoekt hij de benodigde documenten en gereedschappen en verricht hij de onderhoudswerkzaamheden. Hij controleert de werking van onderdelen, componenten en systemen. Ten behoeve van de onderhoudswerkzaamheden demonteert en monteert hij onderdelen en componenten. Hij vervangt onderdelen en componenten en plaatst nieuwe onderdelen en componenten. Hij maakt onderdelen en componenten schoon, smeert deze en/of voorziet onderdelen en componenten van een specifieke bescherm laag. Hij registreert de onderhoudsgegevens, evenals eventuele gesignaleerde afwijkingen. In het geval van afwijkingen of storingen informeert hij zijn direct leidinggevende. De beroepsbeoefenaar rapporteert over de uitgevoerde werkzaamheden en registreert en administreert de voor de bedrijfsvoering en wettelijk noodzakelijke gegevens voor zover deze binnen zijn competenties liggen. Tevens draagt de beroepsbeoefenaar zorg voor de administratie van gebruikte materialen, onderdelen en gereedschappen. De beroepsbeoefenaar voert verpakings- en restmaterialen op een milieuverantwoorde wijze af. Het verrichten van onderhoud vindt binnen het bedrijf plaats.</p> |
| <b>rol / verantwoordelijkheden</b>                                           | <p>De beroepsbeoefenaar niveau 2 werkt zelfstandig onder directe begeleiding. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden. De eindverantwoordelijkheid voor zijn werkzaamheden ligt bij zijn direct leidinggevende.</p> <p>De niveau 3 beroepsbeoefenaar kan indien nodig minder ervaren onderhoudspersoneel aansturen en begeleiden. Beroepsbeoefenaar niveau 4 kan na voldoende opleiding een release to service afgeven of een (deel-)opdracht autoriseren voor eigen werk of werk uitgevoerd onder zijn supervisie,. Hiermee verklaart de beroepsbeoefenaar de componenten waar aan hij werkzaamheden heeft uitgevoerd, of toezicht heeft gehouden, gereed voor gebruik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>complexiteit</b>                                                          | <p>De complexiteit van het verrichten van onderhoud aan vliegtuigen en vliegtuigcomponenten wordt met name bepaald door de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de in het Engels opgestelde onderhoudsvoorschriften;</li> <li>• de diversiteit aan en omvang van vliegtuigonderdelen, -componenten en -systemen waaraan wordt gewerkt;</li> <li>• de technische complexiteit van onderdelen en componenten;</li> <li>• de specifieke veiligheidsomstandigheden van elke situatie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>betrokkenen</b>                                                           | De beroepsbeoefenaar werkt in een team. Hij heeft contact met zijn direct leidinggevende en directe collega's.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(hulp-) middelen</b>                                                      | Alle gangbare relevante gereedschappen en hulpmiddelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>kwaliteit</b>                                                             | De beroepsbeoefenaar moet bij het verrichten van onderhoud aan vliegtuigen en componenten nauwgezet en zorgvuldig te werk gaan om te voorkomen dat schade en gevaar ontstaan. Tevens moet hij de onderhoudswerkzaamheden volgens (bedrijfs)voorschriften en gestelde eisen van kwaliteit en functionaliteit verrichten. Is zich bewust van de consequenties van het verzwijgen van fouten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>keuzes en dilemma's</b>                                                   | De beroepsbeoefenaar staat voor de opgave onderhoud te verrichten aan vliegtuigen en vliegtuigcomponenten. Hierbij kan hij worden geconfronteerd met een situatie waardoor het werk niet meer optimaal kan worden uitgevoerd. Daarbij kan hij worden geconfronteerd met de volgende situaties:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• de constatering dat onderdelen/componenten ontbreken;</li> <li>• de constatering dat afwijkingen, storingen optreden die buiten zijn competentie vallen;</li> <li>• de constatering dat niet aan de gestelde veiligheids/kwaliteitsvoorschriften kan worden voldaan;</li> </ul> <p>Daarbij is de beroepsbeoefenaar genoodzaakt de situatie tijdig te signaleren en adequate maatregelen te nemen om de situatie op te lossen, dan wel zijn direct leidinggevende te informeren. Daarbij moet hij zijn signalerend vermogen, communicatieve en technische vaardigheden, technisch inzicht, kwaliteitsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel en kennis van veiligheidsvoorschriften, richtlijnen en procedures aanwenden.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>KERNTAAK 2 Controleert en test vliegtuigonderdelen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>proces</b>                                             | Binnen vooraf vastgestelde limitaties controleert en test de beroepsbeoefenaar controleert en test vliegtuigonderdelen, -componenten en systemen die vallen binnen zijn competenties. Het betreft eenvoudige, standaard controles en testen. Hij controleert en test aan de hand van vastgestelde procedures of de onderdelen, componenten en systemen aan de gestelde eisen voldoen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>rol/verantwoordelijkheden</b>                          | <p>De beroepsbeoefenaar niveau 2 werkt zelfstandig onder directe begeleiding. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden. De eindverantwoordelijkheid voor zijn werkzaamheden ligt bij zijn direct leidinggevende.</p> <p>De niveau 3 beroepsbeoefenaar kan indien nodig minder ervaren onderhoudspersoneel aansturen en begeleiden. Beroepsbeoefenaar niveau 4 kan na voldoende opleiding een release to service afgeven of een (deel-)opdracht autoriseren voor eigen werk of werk uitgevoerd onder zijn supervisie, Hiermee verklaart de beroepsbeoefenaar de componenten waar aan hij werkzaamheden heeft uitgevoerd, of toezicht heeft gehouden, gereed voor gebruik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>complexiteit</b>                                       | <p>De complexiteit van het controleren en testen van vliegtuigonderdelen wordt met name bepaald door de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik van voorschriften die in het Engels zijn opgesteld;</li> <li>• de diversiteit aan en omvang van vliegtuigonderdelen, -componenten en -systemen waaraan wordt gewerkt;</li> <li>• de technische complexiteit van onderdelen, componenten en -systemen;</li> <li>• de specifieke veiligheidsomstandigheden van elke situatie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>betrokkenen</b>                                        | De beroepsbeoefenaar werkt in een team. Hij heeft contact met zijn direct leidinggevende en directe collega's.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(hulp-) middelen</b>                                   | Alle gangbare relevante gereedschappen en hulpmiddelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>kwaliteit</b>                                          | De werkzaamheden moeten zorgvuldig, nauwkeurig en systematisch worden uitgevoerd. Een goede uitvoering van de werkzaamheden vereist voldoende kennis van onderdelen, componenten en systemen, alsmede enig inzicht in de functionele werking van de diverse onderdelen, componenten en systemen. Tevens is hierbij een groot verantwoordelijkheidsgevoel vereist. Is zich bewust van de consequenties van het verzwijgen van fouten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>keuzes en dilemma's</b>                                | <p>De beroepsbeoefenaar staat voor de opgave vliegtuigonderdelen te controleren op hun correcte werking. Hierbij kan hij worden geconfronteerd met een situatie waardoor het werk niet meer optimaal kan worden uitgevoerd. Daarbij kan hij worden geconfronteerd met de volgende situaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de constatering dat onderdelen, componenten en systemen niet naar behoren functioneren;</li> <li>• de constatering dat niet aan de gestelde veiligheids/kwaliteitseisen en/of milieueisen kan worden voldaan.</li> </ul> <p>Daarbij is de beroepsbeoefenaar genoodzaakt de situatie tijdig te signaleren en adequate maatregelen te nemen om de situatie op te lossen. Daarbij moet hij zijn technisch inzicht, signalerend vermogen, communicatieve en sociale vaardigheden, verantwoordelijkheidsgevoel, kwaliteitsbewustzijn en kennis van veiligheidsvoorschriften, richtlijnen en procedures aanwenden.</p> |

| <b>KERNTAAK 3                      Verricht assisterende werkzaamheden ten behoeve van onderhoudswerkzaamheden</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>proces</b>                                                                                                      | Naast de reguliere werkzaamheden kan de beroepsbeoefenaar worden ingezet bij diverse assisterende werkzaamheden ten behoeve van het onderhoud van vliegtuigen. De beroepsbeoefenaar kan indien noodzakelijk assistentie verlenen bij het gereedmaken van het vliegtuig voor onderhoud en reparatie, zoals helpen bij het verslepen van het vliegtuig naar de hangaar en het positioneren en indokken van het vliegtuig. Daarnaast kan hij assistentie verlenen bij complexere, omvangrijke onderhoudswerkzaamheden, het aanbrengen van modificaties of bedradingen en complexe testen van vliegtuigonderdelen, -componenten en -systemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>rol/verantwoordelijkheid en</b>                                                                                 | De beroepsbeoefenaar werkt onder toezicht. De eindverantwoordelijkheid voor zijn werkzaamheden ligt bij zijn direct leidinggevende. De aard en omvang van de assisterende werkzaamheden die de beroepsbeoefenaar kan verrichten, zijn afhankelijk van zijn niveau en competenties.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>complexiteit</b>                                                                                                | De complexiteit van het verrichten van assisterende werkzaamheden ten behoeve van allerlei onderhoudswerkzaamheden wordt met name bepaald door de volgende factoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de aard en het niveau van de assisterende werkzaamheden;</li> <li>• de diversiteit aan en omvang van vliegtuigonderdelen, -componenten en -systemen waaraan wordt gewerkt;</li> <li>• de technische complexiteit van onderdelen, componenten en -systemen;</li> <li>• de specifieke veiligheidsomstandigheden van elke situatie;</li> <li>• de ambachtelijke vaardigheden (skills) die voor de diverse activiteiten benodigd zijn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>betrokkenen</b>                                                                                                 | De beroepsbeoefenaar werkt in een team. Hij heeft contact met zijn direct leidinggevende en directe collega's.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(hulp-) middelen</b>                                                                                            | Alle gangbare relevante gereedschappen en hulpmiddelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>kwaliteit</b>                                                                                                   | De werkzaamheden moeten zorgvuldig, nauwkeurig en systematisch worden uitgevoerd. De beroepsbeoefenaar dient gekregen instructies correct en accuraat op te volgen. Tevens moet hij de werkzaamheden volgens voorschriften en gestelde eisen van kwaliteit en functionaliteit verrichten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>keuzes en dilemma's</b>                                                                                         | De beroepsbeoefenaar staat voor de opgave assisterende werkzaamheden te verrichten ten behoeve van het onderhoud van vliegtuigen. Hierbij kan hij worden geconfronteerd met een situatie waardoor het werk niet meer optimaal kan worden uitgevoerd. Daarbij kan hij worden geconfronteerd met de volgende situaties: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de constatering dat niet aan de gestelde veiligheidseisen en/of milieueisen kan worden voldaan;</li> <li>• knelpunten en onduidelijk in overleg en instructies van direct leidinggevende.</li> </ul> Daarbij is de beroepsbeoefenaar genoodzaakt de situatie tijdig te signaleren en adequate maatregelen te nemen om de situatie op te lossen. Daarbij moet hij zijn technisch inzicht, signalerend vermogen, communicatieve en sociale vaardigheden, verantwoordelijkheidsgevoel, kwaliteitsbewustzijn en kennis van veiligheidsvoorschriften, richtlijnen en procedures aanwenden. |

| <b>KERNTAAK 4 Autoriseert verrichte werkzaamheden</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>proces</b>                                         | <p>De beroepsbeoefenaar verklaart - nadat hij zijn werkzaamheden heeft uitgevoerd (en indien hij als 'Certifying Staff' gekwalificeerd is)- de vliegtuigonderdelen, componenten en systemen 'gereed voor gebruik' door het afgeven van een 'certificate of release to service'. Hij verklaart hiermee dat de werkzaamheden naar behoren en volgens de juiste procedures zijn uitgevoerd, alle werkzaamheden zijn afgesloten en de administratie volgens de procedures is afgewerkt. De beroepsbeoefenaar parafeert alle gecontroleerde en juist bevonden activiteiten en handelingen en registreert dit in daartoe voorgescreven administratieve systemen. Tevens verklaart de beroepsbeoefenaar dat werkzaamheden, die onder zijn supervisie zijn uitgevoerd door onderhoudspersoneel, gedaan zijn door daartoe bevoegde personen. Hij autoriseert hiertoe het uitgevoerde werk door het afgeven van een 'certificate of release to service' of door het autoriseren van een (deel-)opdracht.</p> <p>Indien de beroepsbeoefenaar moet tekenen voor werkzaamheden die door niet bevoegde personen zijn verricht, dient hij het werk altijd persoonlijk te controleren en/of bij de werkzaamheden aanwezig te zijn alvorens een (deel-)opdracht te autoriseren. Eventuele onvolkomenheden registreert hij en communiceert hij met zijn direct leidinggevende/certifying staff.</p> <p>Het autoriseren van verrichte werkzaamheden vindt zowel binnen het bedrijf als op locatie plaats.</p> |
| <b>rol/verantwoordelijkheden</b>                      | De beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig. Hij is bevoegd voor het autoriseren van zijn eigen werkzaamheden en voor werkzaamheden van onderhoudspersoneel onder zijn supervisie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>complexiteit</b>                                   | <p>De complexiteit van het autoriseren van verrichte werkzaamheden wordt met name bepaald door de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de benodigde besluitvaardigheid;</li> <li>• het benodigde procesmatig inzicht;</li> <li>• de diversiteit aan documenten, inspectiekaarten, taakkaarten, e.d.;</li> <li>• de diversiteit aan onderdelen, componenten en systemen waaraan wordt gewerkt;</li> <li>• het vakmanschap van het onder zijn supervisie werkend onderhoudspersoneel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>betrokkenen</b>                                    | De beroepsbeoefenaar werkt zowel alleen als in een team. De beroepsbeoefenaar heeft contact met de voor de werkzaamheden verantwoordelijke personen in de organisatie, leidinggevende, certifying staff en collega's van de eigen en diverse andere afdelingen en flightcrews.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(hulp-) middelen</b>                               | Alle gangbare relevante gereedschappen en hulpmiddelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>kwaliteit</b>                                      | De beroepsbeoefenaar autoriseert verrichte werkzaamheden voorzover het werkzaamheden betreft die binnen zijn autorisatiebevoegdheden liggen. Hij dient hierbij rekening en overzicht te houden op alle relevante documenten, instructievoorschriften, richtlijnen en procedures. Dit vereist een goed inzicht in alle geldende procedures, richtlijnen en bevoegdheden. De werkzaamheden moeten zorgvuldig, nauwkeurig, systematisch en binnen een relatief korte tijdsperiode worden uitgevoerd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>keuzes en dilemma's</b>                            | Alle werkzaamheden worden verricht volgens vastgelegde (wettelijke) procedures en voorschriften. Gezien deze strakke context is er geen ruimte voor keuzes en dilemma's.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |